

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

15/03/2026

Κείμενο

Εθελοντισμός και φτώχεια

Είμαι ανάδοχος παιδιού, στην Action Aid, από τον Μάρτη του 2011. Ίσως είναι επετειακός ο λόγος που γράφω τα παρακάτω γιατί έχει αλλάξει η ζωή μου, θετικά, από τότε και έχω την ανάγκη να πω ευχαριστώ. Από τον Μάρτη του 2011, μέχρι τώρα, έχω επισκεφτεί αρκετές φορές το παιδάκι στο οποίο είμαι ανάδοχος, στο Μπακέλ της Σενεγάλης. Ένα χρόνο αργότερα είχα την τύχη να είμαι μέλος μίας απίστευτης ομάδας 40 εθελοντών, από διάφορα μέρη της Ελλάδας και της Κύπρου, στη Ρουάντα.

Στη Ρουάντα είδα και γνώρισα ανθρώπους "πλούσιους". Αυτοί οι άνθρωποι, λοιπόν, είναι επιζήσαντες της γενοκτονίας του 1994, με 1.000.000 νεκρούς, και τώρα έχουν χαμόγελο, έχουν **θέληση** για ζωή και έχουν συμφιλιωθεί με το άδικο παρελθόν τους, αν μη τι άλλο το προσπαθούν. Στην Αιθιοπία κάποιοι εθελοντές είχαν την τύχη να φιλοξενηθούν στο σπίτι ντόπιων, στην κοινότητα Αζερνέτ, όπου δουλεύαμε. Όταν επέστρεψαν μάς διηγήθηκαν τη φιλοξενία τους στην καλύβα των ντόπιων. Το νερό στην καλύβα ήταν ανύπαρκτο όπως και ο ηλεκτρισμός. Το ελάχιστο φαγητό που υπήρχε, οι Αιθίοπες το παραχώρησαν απλόχερα και χωρίς δεύτερη σκέψη στους επισκέπτες τους, έτσι... χωρίς **αντάλλαγμα**. Όσον αφορά τη Σενεγάλη, όπου δεν ήταν εθελοντικό ταξίδι, αλλά μου δόθηκε η δυνατότητα να επισκεφτώ το παιδάκι, την οικογένεια και όλη την κοινότητα στην οποία είμαι ανάδοχος, αυτό που μου έρχεται στο μυαλό και μου **έχει μείνει** είναι η ανταλλαγή των συναισθημάτων, είναι η γνωριμία της κουλτούρας όπου ούτε οι Σενεγαλέζοι γνώριζαν για τους Έλληνες, αλλά ούτε εγώ για εκείνους, ήταν μία ευκαιρία γνωριμίας και ένας σημαντικός **κρίκος** της μεταξύ μας σχέσης.

Τρεις ιστορίες της Αφρικής, με διαφορετικούς ανθρώπους. Γυρίζοντας από τη Σενεγάλη ένιωσα "πλούσια" γιατί πήρα δύναμη ώστε να κάνω πράγματα και στη δική μου χώρα επιστρέφοντας, χαιρετώντας τη "φτώχεια" μου, δηλαδή τον καναπέ μου, και την ανία μου και **ενισχύοντας** τη θέλησή μου να κάνω κάτι για τον συνάνθρωπο. Στην αγαπημένη Αιθιοπία είδα πως ένας πολύ φτωχός οικονομικά λαός μπορεί να δώσει απλόχερα τη λιγοστή τροφή του στους οικονομικά πλούσιους φιλοξενούμενούς του. Τέλος, στη Ρουάντα -και έχοντας δει πώς ζουν και πώς αντιμετωπίζουν τη ζωή οι επιζήσαντες της τόσο πρόσφατης γενοκτονίας- έμαθα πως ένας λαός, όταν είναι ενωμένος, μπορεί να σταθεί στα πόδια του.

(διασκευασμένο άρθρο από το διαδίκτυο, 4 Απριλίου 2013)

ΘΕΜΑΤΑ

1) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ) με βάση το κείμενο:

- α. Ο αφηγητής αισθάνεται την ανάγκη να εκφράσει την ευγνωμοσύνη του, καθώς η συμμετοχή του στο πρόγραμμα αναδοχής επέδρασε θετικά στην προσωπική του ζωή.

- β. Η εμπειρία στη Ρουάντα δίδαξε στον αφηγητή ότι ένας λαός μπορεί να ανακάμψει από τραγικά γεγονότα, όπως μια γενοκτονία, μόνο αν παραμείνει ενωμένος.
- γ. Στην κοινότητα Αζερνέτ της Αιθιοπίας, οι ντόπιοι αρνήθηκαν να μοιραστούν το λιγοστό φαγητό τους με τους εθελοντές λόγω της μεγάλης φτώχειας.
- δ. Το ταξίδι στη Σενεγάλη είχε ως κύριο αποτέλεσμα την ανταλλαγή πολιτισμικών στοιχείων και τη συναισθηματική σύνδεση με το παιδί και την κοινότητα.
- ε. Ο αφηγητής, επιστρέφοντας στην Ελλάδα, ένωσε «πλούσιος» επειδή απέκτησε την οικονομική δυνατότητα να βοηθάει περισσότερο τους συνανθρώπους του.

(Μονάδες 1)

2) Να γράψετε ένα συνώνυμο για κάθε λέξη που σας δίνεται από το κείμενο:

- θέληση:
- αντάλλαγμα:
- έχει μείνει:
- κρίκος:
- ενισχύοντας:

(Μονάδες 1,5)

3) Στα παρακάτω παραδείγματα να υπογραμμίσετε τις ονοματικές αναφορικές προτάσεις και να τις διακρίνετε σε επιθετικές ή ελεύθερες αναφέροντας το συντακτικό τους ρόλο.

- α. Ο δάσκαλος που ήρθε φέτος στο σχολείο μας είναι πολύ καλός.
- β. Θα περάσουν το μάθημα μόνο όσοι διαβάσουν.
- γ. Φέτος πήρα ό,τι ήθελα.
- δ. Μπορείς να επιλέξεις όποιους θέλεις.
- ε. Η Μαρία, η οποία είναι οδοντίατρος, φέτος κάνει μεταπτυχιακό.

(Μονάδες 2,5)

4) Να βρείτε τις δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις και να προσδιορίσετε το είδος και τον συντακτικό τους ρόλο .

- α. Διαδίδεται ότι θα εγκαταλείψει σύντομα τη χώρα .
- β. Ήξερε κατά βάθος πως οι φίλοι του τον είχαν προδώσει.
- γ. Θυμάσαι που είχαμε συναντηθεί στο αεροδρόμιο ;
- δ. Θέλω να φύγεις τώρα .
- ε. Φοβόμουν μήπως φανερώσει το μυστικό μας .

(Μονάδες 2,5)

5) Να γράψετε στη Β' στήλη ένα ομώνυμο για κάθε λέξη της Α' στήλης.

Α' Στήλη

Β' Στήλη

- α. ώμος
- β. λύρα
- γ. σατυρικός
- δ. πως
- ε. δανικός
- στ. χήρος

(Μονάδες 2,5)

Παραγωγή λόγου

Στον σημερινό κόσμο συμβαίνουν συχνά πόλεμοι, πράξεις βίας και φυσικές καταστροφές που προκαλούν πόνο και δυσκολίες σε πολλούς ανθρώπους. Παρ' όλα αυτά, υπάρχουν άνθρωποι και οργανώσεις που προσφέρουν εθελοντικά τη βοήθειά τους, για να στηρίξουν όσους έχουν ανάγκη και να δείξουν ανθρωπιά και αλληλεγγύη.

- α) Για ποιους λόγους οι άνθρωποι σήμερα αποφασίζουν να βοηθούν εθελοντικά τους άλλους;
- β) Τι χρειάζεται να υπάρχει, ώστε ο εθελοντισμός να βοηθά πραγματικά στη μείωση της ανθρώπινης δυστυχίας;

Να γράψετε ένα **άρθρο 200–250** λέξεων στο οποίο να απαντάτε στα παραπάνω ερωτήματα.

(Μονάδες 10)

Καλή επιτυχία!!

Τα θέματα επιμελήθηκε η καθηγήτρια

Πετρίδου Βάσω