

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α' ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**05/10/2025****ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

A1. Αρκετοί άνθρωποι σύμφωνα με το πρώτο κείμενο ,επικρίνουν έντονα τη γλώσσα των νέων, θεωρώντας ότι ο τρόπος που εκφράζονται την αλλοιώνει και την καταστρέφει. Ενοχλούνται από το γεγονός ότι οι νέοι χρησιμοποιούν έναν δικό τους κώδικα επικοινωνίας. Στην πραγματικότητα αυτή η στάση τους αποδίδεται στην ανησυχία τους καθώς ο ιδιαίτερος αυτός τρόπος έκφρασης δηλώνει την αμφισβήτηση των αξιών αλλά και απαγορεύσεων που θέτει η κοινωνία στα νεαρά μέλη της και παράλληλα την ανάγκη διαφοροποίησής τους από αυτή.

(15 Μονάδες)

A2. Οι νέοι θεωρούν ότι οι ηλικιωμένοι χρησιμοποιούν τη γλώσσα με έναν παρωχημένο τρόπο, γιατί αδυνατούν να εκφραστούν σύμφωνα με τα δεδομένα της σύγχρονης εποχής. Έχουν την εντύπωση ότι οι μεγαλύτεροι διατυπώνουν τις απόψεις τους με οπισθοδρομικό τρόπο. Είναι προκατειλημμένοι απέναντί τους και εξαιτίας αυτών των απόψεων, αντιμετωπίζουν με στερεότυπα τους παλιότερους και δεν είναι εύκολο να επικοινωνήσουν με επιτυχία μαζί τους γλωσσικά και συναισθηματικά.

(10 Μονάδες)

B1. Δομή της δεύτερης παραγράφου του κειμένου 2:

Θεματική περίοδος: « Οι προσδοκίες ηλικιωμένων»

Λεπτομέρειες - σχόλια: « Οι αντιλήψεις προσδοκίες.»

Κατακλείδα – συμπέρασμα: « Συνοψίζοντας ανθρώπων».

Η παράγραφος αναπτύσσεται **με την μέθοδο των αιτιών και αποτελεσμάτων**. Στη θεματική περίοδο **διατυπώνεται το αποτέλεσμα**, η διαμόρφωση της γλώσσας των ηλικιωμένων και στη συνέχεια **αναλύονται οι αιτίες** που συμβάλλουν σε αυτή τη διαμόρφωση. Λέξεις – «κλειδιά» που εντοπίζουμε στην παράγραφο: «ευθύνονται», «επομένως», «γι' αυτόν τον λόγο», «αιτία».

(10 Μονάδες)

B2. κατασκευάζοντας = δημιουργώντας, φτιάχνοντας

μεταφέρουν = μεταδίδουν ,κουβαλάνε (μεταφορικά)

παλιότερες = προηγούμενες, προγενέστερες

ισχυρά = δυνατά, έντονα

άρνηση = απόρριψη, αμφισβήτηση

(05 Μονάδες)

- B3.** νέοι ≠ ηλικιωμένοι, μεγαλύτεροι
καταφέρνουν ≠ αποτυγχάνουν, αδυνατούν
σύγχρονα ≠ παλιά, παρωχημένα, ξεπερασμένα
ενισχύοντας ≠ αποδυναμώνοντας, μειώνοντας
κοινωνικό ≠ ατομικό, μεμονωμένο

(05 Μονάδες)

B4. Πλαγιότιτλος πρώτης παραγράφου κειμένου 2 : « Απόψεις των νέων για τη γλώσσα των ηλικιωμένων».

Πλαγιότιτλος δεύτερης παραγράφου κειμένου 2 : « Παράγοντες διαμόρφωσης της γλώσσας των ηλικιωμένων»

(05 Μονάδες)

Γ. Παραγωγή λόγου

Επικοινωνιακό πλαίσιο και τεχνικά στοιχεία

Το κείμενο που καλούνται να συντάξουν οι μαθητές είναι άρθρο. Θα χρειαστεί τίτλο και αποφώνηση προαιρετικά (Υπογραφή Αρθρογράφου ή Ο Αρθρογράφος)

Πρόσωπο: χρήση του Γ' ενικού και πληθυντικού προσώπου.

Τίτλος: « Η σημασία της μητρικής γλώσσα στις μέρες μας»

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: αφόρμηση από κάποιο γεγονός της επικαιρότητας, όπως για παράδειγμα ο εορτασμός της Παγκόσμιας ημέρας της μητρικής γλώσσας και στη συνέχεια προσδιορισμός της έννοιας της γλώσσας, αναφορά στη σημασία της σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο

Ζητούμενο1 : Αξία της μητρικής γλώσσας για το άτομο

- Η σωστή γνώση και χρήση της μητρικής γλώσσας έχει ως αποτέλεσμα την οξύνοια και την καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας, αφού η γλώσσα είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το λόγο, τη λογική (επιλέγοντας και απορρίπτοντας λέξεις αποκτούμε πνευματική ευελιξία).
- Βοηθά τον άνθρωπο να αποκτήσει το δικό του ύφος και κατ' επέκταση αποτελεί μέσο εξατομίκευσης (δημιουργία ιδιαίτερου στυλ). Αν η γλώσσα είναι τυποποιημένη και λειτουργεί μόνο ως χρηστικό εργαλείο, ωθεί το χρήστη της στη μαζοποίηση.

- Αποτελεί μέσο έκφρασης σκέψεων και προβληματισμών του ανθρώπου. Συμβάλλει στην ανάπτυξη του στοχασμού και στην καλλιέργεια της κρίσης και του πνευματικού επιπέδου.
- Μέσο συναισθηματικής έκφρασης καθώς μέσω αυτής περιγράφεται ο ψυχικός κόσμος των ανθρώπων και έτσι έρχονται σε ψυχική επαφή και επικοινωνία.
- Ο άνθρωπος μέσα από το γλωσσικό του ύφος διαφοροποιείται από τους άλλους και προβάλλει το προσωπικό και αναπαλλοτρίωτο στοιχείο της ταυτότητάς του.

Ζητούμενο2 : Αξία της μητρικής γλώσσας για την κοινωνία

- Με τον ορθό χειρισμό της γλώσσας επιτυγχάνεται σωστή επικοινωνία και προάγονται οι κοινωνικές σχέσεις. Προωθείται παράλληλα η υγιής και εποικοδομητική ανταλλαγή απόψεων η οποία θεμελιώνει τη δημοκρατία.
- Είναι το κυριότερο μέσο επικοινωνίας των ανθρώπων και ο κυριότερος παράγοντας για την αρμονική συμβίωση τους.
- Εμπεριέχει άλλα και μεταδίδει γνώσεις, εμπειρίες, επιτεύγματα της πνευματικής και γενικότερα πολιτιστικής κληρονομιάς.
- Αποτελεί στοιχείο εθνικού πολιτισμού, στοιχείο που διαφοροποιεί ένα έθνος από τα υπόλοιπα.
- Με την ανταλλαγή απόψεων και γνώμων συμβάλλει στη δημιουργία πολιτισμού.
- Προάγει τη σκέψη ενός λαού, αντικατοπτρίζεται με αυτήν η πνευματική στάθμη, η ιστορία, αλλά και τα χαρακτηριστικά ενός λαού.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: **ανακεφαλαίωση και διατύπωση ενός τελικού μηνύματος-συμπεράσματος :** καίριος ο ρόλος της γλώσσας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, γεγονός που καθιστά αναγκαία τη σωστή εκμάθησή της, κυρίως από τους νέους ανθρώπους.

Υπογραφή Αρθρογράφου

(Μονάδες 50)

ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΕ Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΚΑΤΣΑΟΥΝΗ ΝΙΚΟΛΕΤΑ