

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

7/10/2012

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Β.Ασκήσεις

1.Περίληψη

Θ.Κ. → Η σχέση των νέων με τη γλώσσα

- Χαμηλής ποιότητας γλώσσας σε πολλούς νέους
- Το γλωσσικό πρόβλημα των νέων απορρέει από τα χαμηλής ποιότητας ερεθίσματά τους και την ανεπαρκή γλωσσική εκπαίδευση στο σχολείο.
- Το γλωσσικό πρόβλημα των νέων δεν αξιολογείται με μοναδικό κριτήριο τους συγκεκριμένους κώδικες.
- Αναγκαία η συστηματική επαφή των νέων με τα γλωσσικά μας πρότυπα
- Η άκριτη υιοθέτηση ξένων λέξεων ενισχύει το γλωσσικό πρόβλημα και γι' αυτό πρέπει να περιοριστεί χωρίς ωστόσο να κατακρίνεται η λογική χρήση του.

2.Η παράγραφος αναπτύσσεται με **αιτιολόγηση**.

Δομικά μέρη:

Θεματική περίοδος: «Αλλά...δόσεις».

Λεπτομέρειες: «Γλώσσες μικρές...ξένες λέξεις».

Πρόταση-Κατακλείδα: «Βεβαίως...απόσταση».

3. ωστόσο → αντίθεση

αφού → αιτιολόγηση

γιατί → αιτιολόγηση

αλλά → αντίθεση

βεβαίως → συμπέρασμα

4. απόρροια → αποτέλεσμα

επιφανειακή → επιδερμική

αθρόα → μαζική

δεσπόζουσας → κυρίαρχης

βαθμιαία → σταδιακά

5. Χαρακτηριστικά της γλώσσας των νέων:

- Ελληνοποίηση ξενικών όρων
- Συνθηματολογία
- Εκφραστική δυσχέρεια

- Αλλοιώσεις γλωσσικών κανόνων
- Φτωχό λεξιλόγιο
- Ιδιωματικές εκφράσεις
- Νεολογισμοί

Γ. Παραγωγή γραπτού λόγου

Επικοινωνιακό πλαίσιο: Άρθρο → απαραίτητο δομικό στοιχείο ο τίτλος. Ύφος επίσημο, γ' πρόσωπο, αναφορική λειτουργία της γλώσσας.

Αίτια γλωσσικής κρίσης:

- Η απουσία γνήσιας επικοινωνίας, η απομόνωση και η αλλοτρίωση του ανθρώπου.
- Η τυποποίηση της σκέψης και της συνείδησης.
- Η λειτουργία των ΜΜΕ. Η επικράτηση της εικόνας, τα λανθασμένα γλωσσικά πρότυπα.
- Η «ξύλινη», αυταρχική γλώσσα της εξουσίας.
- Η απομάκρυνση από την τέχνη και τη λογοτεχνία.
- Η τεχνοκρατικά προσανατολισμένη εκπαίδευση που λειτουργεί αντιανθρωπιστικά, νεκρώνει τη δημιουργικότητα και ισοπεδώνει τη φαντασία και την ιδιαιτερότητα.

Συμβολή του σχολείου στην αντιμετώπιση του φαινομένου:

- Αύξηση ωρών διδασκαλίας των γλωσσικών μαθημάτων.
- Η ανθρωπιστική αγωγή. Η διδασκαλία στο σχολείο μιας πλούσιας γλώσσας, εύστοχης, καίριας, ζωντανής.
- Η αξιοποίηση του διαχρονικού πλούτου της ελληνικής γλώσσας.
- Η ενθάρρυνση της σκέψης και της κρίσης.
- Ποιοτική επιλογή συγγραμμάτων.
- Διδασκαλία της γλώσσας σε όλους τους κύκλους της εκπαίδευσης.

ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:

**ΒΕΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΔΗΛΜΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΚΑΡΑΜΠΑΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ
ΝΙΚΑ ΦΑΝΗ
ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΣΤΟΪΚΟΥ ΕΛΕΝΗ**