

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
Β' ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΥΡΙΑΚΗ 24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2016
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: 4
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. Περίληψη

- Η άλλοτε δεδομένη αφοσίωση των Ευρωπαίων στη δημοκρατία και η ανοχή τους στο διαφορετικό σήμερα τίθεται σε αμφισβήτηση.
- Οι διακρίσεις και η συχνή καταπάτηση των δικαιωμάτων των αλλοδαπών που ζουν στην Ε.Ε.
- Συγκεκριμένα στην Ελλάδα οι κάτοικοί της, δε μεταναστεύουν πια αλλά αντιθέτως υποδέχονται μεγάλο αριθμό μεταναστών με συνέπεια τα φαινόμενα ξеноφοβίας.
- Αναβίωση ρατσιστικών ιδεολογιών ιδίως σε περιόδους οικονομικής κρίσης και ανεργίας και στοχοποίηση των ξένων κυρίως από τους φτωχούς και άνεργους πολίτες.
- Από την άλλη στην Ελλάδα ανέκαθεν υπήρχε μια αντιρατσιστική ιδεολογία εξαιτίας της ανάλογης κατάστασης που βίωσαν οι πολίτες της στο ιστορικό τους παρελθόν.
- Οι κίνδυνοι που προκύπτουν από αυτά τα ρατσιστικά φαινόμενα απειλούν την ίδια τη δημοκρατία.
- Ανάγκη επικράτησης της ανεκτικότητας και του σεβασμού της ταυτότητας του άλλου ως προϋπόθεση αρμονικής συμβίωσης.

B1. α. 1^η παράγραφος: "Οι εθνικιστικές και μισαλλόδοξες".

3^η παράγραφος: "Σε χώρα υποδοχής μεταναστών...καινούριες ζώνες μετανάστευσης".

4^η παράγραφος: "Ο δημαγωγικός ρατσισμός".

β.

- πραγματεύεται ένα θέμα ειδικού περιεχομένου όπως είναι η αναβίωση του ρατσισμού λόγω της μαζικής εισροής μεταναστών στην Ε.Ε.
- επιστημονική και εξειδικευμένη διάσταση της ομιλίας του πρωθυπουργού.

B2. Πλαγιότιτλοι: 2^η: Παραβίαση των δικαιωμάτων των προσφύγων και των μεταναστών στην Ε.Ε.

3^η: Εκδήλωση ξеноφοβίας στην Ελλάδα εξαιτίας της μαζικής εισροής μεταναστών.

4^η: Αναβίωση ρατσιστικών προκαταλήψεων στις σύγχρονες κοινωνίες που διέρχονται οικονομική κρίση.

5^η: Οι ιστορικοί λόγοι που έχουν κάνει τους Έλληνες "αντιρατσιστές".

B3. α. προσήλωση = αφοσίωση
συνιστούν = δημιουργούν / προκαλούν
μαζική = αθρόα
στηλιτεύουμε = απορρίπτουμε
ανοχή = ανεκτικότητα

β. μισαλλόδοξες ≠ αδογμάτιστες
δικαιώματα ≠ υποχρεώσεις
εξαγωγής ≠ εισαγωγής
ενταγμένα ≠ ανέντακτα
αντιστεκόμαστε ≠ υποχωρούμε

B4. **Θεματική πρόταση**: Διαπίστωση ότι οι δύο έννοιες είναι διαμετρικά αντίθετες.

Λεπτομέρειες- Σχόλια

Η ανεκτικότητα:

- υπερασπίζεται το διαφορετικό
- προϋπόθεση διαμόρφωσης της ταυτότητας τόσο της ατομικής όσο και της συλλογικής
- κίνητρο σύζευξης των αντιθέσεων και μέσω αυτής επίτευξη προόδου και πολιτισμού

Ο ρατσισμός:

- απορρίπτει το διαφορετικό
- υιοθετεί το δογματισμό και τη μισαλλοδοξία
- γεννά και διαδίδει το μίσος
- αποκλείει οτιδήποτε νέο και ωθεί στην απομόνωση και τον αποκλεισμό

Κατακλείδα: Η ανεκτικότητα εξασφαλίζει την ειρηνική συμβίωση και τη συλλογική πρόοδο ενώ ο ρατσισμός αναμοχλεύει την προκατάληψη και τη βία.

Γ. **Παραγωγή κειμένου**

Επικοινωνιακό πλαίσιο: Τίτλος: κυριολεκτικός ή μεταφορικός, με σχόλιο ή χωρίς σχόλιο, π.χ. "νέος ρατσισμός".

A. **Πρόλογος**: Αφόρμηση από την επικαιρότητα: Αναφορά σε χαρακτηριστικά ξενοφοβικά συμβάντα που είδαν πρόσφατα το φως της επικαιρότητας.

B. **Κύριο θέμα**: Ζητούμενα:

I. Χαρακτηριστικά κρούσματα ρατσισμού στις σύγχρονες κοινωνίες:

- Οι αντιδράσεις των τοπικών κοινωνιών απέναντι στις μειονότητες, τις οποίες τις χαρακτηρίζουν ως κακοποιά στοιχεία, τις κατηγορούν ως υπαίτιες πολλών δεινών-> στοχοποίησή τους, αποδιοπόμηση / εξιλαστήρια θύματα.
- Αναβίωση ακραίων και μισαλλόδοξων θεωριών όπως ο ναζισμός και σοβινισμός -> πυροδότηση φανατισμού, μίσους και εχθρικότητας -> εκδηλώσεις βίας και επιθετικότητας απέναντι στο διαφορετικό -> εκδήλωση φαινομένων κοινωνικής παθογένειας: ξυλοδαρμοί, προπηλακισμοί ακόμη και δολοφονίες.
- Καταπάτηση δικαιωμάτων και ελευθεριών των ατόμων που ανήκουν σε συγκεκριμένες κοινωνικές ομάδες (ομοφυλόφιλοι, ασθενείς με AIDS, αλλόθρησκοι) -> υποτίμησή τους, αποκλεισμός τους από επαγγέλματα και κοινωνικές συναναστροφές -> περιθωριοποίηση, χλευασμός και ειρωνική αντιμετώπιση.

II. Τρόποι αντίδρασης:

α. Από τη μεριά της πολιτείας:

- Έμφαση στις προσπάθειές της να επιλύσει τα κοινωνικά προβλήματα που τρέφουν το ρατσισμό: ανεργία, φτώχεια, ανέχεια, εργασιακή εκμετάλλευση.
- Ενίσχυση των θεσμών (εκπαίδευση, πρόνοια) εκείνων, που βοηθούν την ομαλότερη ένταξη και ενσωμάτωση των μεταναστών και εν γένει των μελών των κάθε είδους μειονοτήτων στη δημόσια και οικονομική ζωή των εθνικών κοινωνιών.
- Σεβασμός από τη μεριά της των διεθνών συμφώνων προστασίας και εφαρμογή των ευρωπαϊκών νόμων που προστατεύουν και ενισχύουν τα πολιτικά και ατομικά δικαιώματα. Αυστηροποίηση της σχετικής νομοθεσίας - μηδενική ανοχή σε κρούσματα ρατσιστικής συμπεριφοράς.

β. Από τη μεριά της νεολαίας:

- Ενεργός συμμετοχή των νέων ανθρώπων σε εθελοντικές οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στο χώρο της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Εκμετάλλευση των δυνατοτήτων που προσφέρει η τεχνολογία του διαδικτύου για επαφή με το διαφορετικό -> επικοινωνία, αλληλογνωριμία με νέους από άλλες κουλτούρες και πολιτισμικά περιβάλλοντα -> ευκολότερη κατάρριψη στερεοτύπων.
- Μέσω του αθλητισμού και της εκπαίδευσης οι νέοι έρχονται σε επαφή με τον "Άλλο", συνάπτουν φιλίες, σχέσεις συνεργασίας και αποτελούν πρότυπα ανεκτικότητας και αποδοχής του διαφορετικού.

Γ. Επίλογος: Ανάγκη αφύπνισης του συνόλου της κοινωνίας, της πολιτείας και ειδικότερα των νέων μπροστά στην αναβίωση της παλιάς απειλής.



Φροντιστήρια
ΣΥΣΤΗΜΑ

ΚΕΝΤΡΟ

Αγίας Σοφίας 39 2310.244.444

ΝΤΕΠΩ

Β. Όλγας 168 2310.428.400

ΕΥΟΣΜΟΣ

Μ.Αλεξάνδρου 45 2310.770.360

Ο αρθρογράφος

Τις απαντήσεις επιμελήθηκαν οι καθηγητές:

**Βέτος Δημήτρης
Γιάννηλερ Κατερίνα
Δήλμα Αναστασία
Μπαλλά Γιώτα
Νάσκου Χρύσα
Παππάς Παναγιώτης**

ΣΥΣΤΗΜΑ