

ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ 27/01/2019

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1. Όσοι γεννήθηκαν κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1990 αποτελούν τη Net Generation, ενώ όσοι γεννήθηκαν από το 2000 ως σήμερα, αποτελούν την iGeneration. Οι ανήκοντες στη Net Generation, περνούν γύρω στις 2 ώρες καθημερινά μιλώντας στο τηλέφωνο και χρησιμοποιούν συχνά το ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο. Η iGeneration, περνά πολύ περισσότερο χρόνο γράφοντας παρά μιλώντας στο τηλέφωνο, δεν συγκινείται από την τηλεόραση, ενώ έχει την τάση να επικοινωνεί κυρίως με messenger από το Διαδίκτυο. Επίσης, όσοι ανήκουν στην iGeneration δεν διακρίνονται για την υπομονή τους και δυσκολεύονται να δουν τη διαφορά ανάμεσα στους «ψηφιακούς» και τους πραγματικούς τους φίλους. Τέλος είναι πιο ικανοί στην πολυεπεξεργασία, στο να κάνουν δηλαδή πολλές ενέργειες ταυτόχρονα. (100 λέξεις)

(Μονάδες 15)

A2. Είναι γενικά αποδεκτό ότι το **χάσμα γενεών** αφορά στη διάσταση ανάμεσα στις δύο γενιές, τους μεγαλύτερους και τους μικρότερους σε ηλικία. Αυτό συχνά διευρύνεται επειδή οι μικρότεροι σε ηλικία είναι πιο **εξοικειωμένοι** με τον ηλεκτρονικό **υπολογιστή** και το Διαδίκτυο, τα οποία αποτελούν στοιχεία της καθημερινότητά τους, καθώς μέσα από αυτά **συνομιλούν**, ενημερώνονται και ψυχαγωγούνται. Επειδή, οι μεγαλύτεροι σε ηλικία **δυσκολεύονται** να συνειδητοποιήσουν τη σχέση των νέων με την τεχνολογία και θεωρούν ότι απλά σπαταλούν εκεί τον χρόνο τους, οδηγούνται πολλές φορές σε συγκρούσεις και καβγάδες. (80 λέξεις)

(Μονάδες 12)

B1. Θεματική περίοδος: «Τα παιδιά που γεννήθηκαν ... της τηλεόρασης».

Λεπτομέρειες / σχόλια: «Η ραγδαία εξέλιξη ... απόλυτα φυσιολογικό».

Κατακλείδα: Δεν υπάρχει.

(Μονάδες 6)

B2. «**Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας, σύμφωνα με τους ψυχολόγους, δημιουργεί ολοένα και μεγαλύτερο χάσμα γενεών**».

Η σύνταξη είναι **ενεργητική**.

Μετατροπή σε παθητική: «Ολοένα και μεγαλύτερο χάσμα γενεών δημιουργείται, σύμφωνα με τους ψυχολόγους, από τη ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας».

Ο συντάκτης επέλεξε την ενεργητική σύνταξη **προκειμένου να δώσει έμφαση στο υποκείμενο, στο πρόσωπο** που ενεργεί (στην εξέλιξη δηλαδή της τεχνολογίας).

(Μονάδες 8)

B3. διαφορετικά ≠ όμοια, ίδια
περισσότερο ≠ λιγότερο
συμμετέχοντας ≠ απέχοντας
πωλούν ≠ αγοράζουν
ταυτόχρονα ≠ ετεροχρονισμένα

(Μονάδες 5)

B4.

«ψηφιακούς»: μεταφορική χρήση του λόγου
«multitasking»: ειδικό λεξιλόγιο, ορολογία

(Μονάδες 4)

Γ. Παραγωγή Λόγου

Επικοινωνιακό πλαίσιο: άρθρο

Τίτλος: («Τα πρέπει των γονιών, τα θέλω των παιδιών»)

Χρήση γ' προσώπου

Αναφορική λειτουργία της γλώσσας

Επίσημο ύφος

Πρόλογος: Αφορμή από επίκαιρο γεγονός και επαλήθευση του δεδομένου του εκθεσιότιτλου

Κύριο μέρος: Ανάπτυξη ζητουμένων

1° ζητούμενο: Αίτια χάσματος γενεών

Η διαφοροποίηση ανάμεσα στις γενιές είναι μια διαχρονική και εύλογη κατάσταση, εφόσον η ηλικιακή απόσταση σημαίνει διαφορά στις αντιλήψεις, στα βιώματα, στις στοχεύσεις και στη συμπεριφορά.

- **Οι νέοι διακρίνονται για τη διάθεσή τους για αλλαγή. Τάση αμφισβήτησης.**
- **Οι νέοι προσαρμόζονται ευκολότερα στα καινούρια δεδομένα. Ψηφιακή εποχή.**
- **Οι μεγαλύτεροι είναι πιο συντηρητικοί στις απόψεις τους. Υπερβολική αυστηρότητα.**
- **Οι νέοι θεωρούν υπερβολικές τις ανησυχίες των μεγαλύτερων.**
- **Τάση υπερπροστατευτισμού.**
- **Απουσία ουσιαστικού χρόνου επικοινωνίας.**
- **Οι μεγαλύτεροι θεωρούν ευνοημένη τη νεότερη γενιά.**

Μεταβατική περίοδος: Αν και είναι σαφές πως οι διαφοροποιήσεις -και άρα το χάσμα- ανάμεσα στις γενιές θα αποτελεί πάντοτε μια δεδομένη κατάσταση, αυτό δε σημαίνει πως οι μεταξύ τους διαφορές είναι τέτοιας έκτασης, ώστε να αποκλείουν κάθε δυνατότητα επικοινωνίας και συνεργασίας. Έτσι, αν υπάρχει η κατάλληλη διάθεση, τόσο οι μεγαλύτεροι όσο και νεότεροι μπορούν να ακολουθήσουν μια συμβιβαστική τακτική προσέγγισης.

2° ζητούμενο: τρόποι γεφύρωσης του χάσματος γενεών

- **Οι νέοι θα πρέπει να προσδίδουν στην κριτική τους στάση ένα χαρακτήρα εποικοδομητικού ελέγχου, επιδιώκοντας ουσιαστικές αλλαγές, και όχι ενός στείρου αρνητισμού.**
- **Οι νέοι θα πρέπει να αντιμετωπίζουν τους μεγαλύτερους με σεβασμό, αναγνωρίζοντας τις προσπάθειες και τους κόπους που έχουν καταβάλει στη ζωή τους.**
- **Οι νέοι θα πρέπει να έχουν υπόψη τους πως το δικαίωμα άσκησης κριτικής κατακτάται μέσα από την υπευθυνότητα και την εργατικότητα.**

- Οι μεγαλύτεροι οφείλουν **να αφιερώνουν χρόνο στους νέους**, έχοντας ουσιαστική διάθεση να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο εκείνοι βλέπουν και αντιλαμβάνονται τον κόσμο.
- **Οι μεγαλύτεροι οφείλουν να αποδέχονται την ανανεωτική διάθεση των νέων και να κατανοούν πως** η δική τους υποχρέωση απέναντι στη νέα γενιά είναι η παροχή στήριξης σε κάθε πιθανό επίπεδο (ηθικό, οικονομικό, συναισθηματικό κ.λπ.).
- **Οι μεγαλύτεροι οφείλουν να δίνουν προσοχή στις αντιρρήσεις, στις αμφισβητήσεις και στην κριτική** που τους ασκούν οι νέοι, διατηρώντας πάντοτε μια διαλλακτική στάση.

Επίλογος: Ανάγκη για ειλικρινή διάλογο και αληθινή ψυχική επαφή, ώστε να τεθούν τα προβλήματα σε νέα βάση και να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις αρμονικής συμβίωσης των δύο γενεών. Με αμοιβαίες υποχωρήσεις, αλληλοσεβασμό και συνεργασία δε θα υπάρχουν πια «αντίπαλα στρατόπεδα» αλλά μια κοινή και ελπιδοφόρα πορεία προς το μέλλον.

(Μονάδες 50)

**ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:
ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ
ΒΕΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΝΤΕΛΜΠΙΖΗ ΜΑΡΙΑ
ΠΑΠΠΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ**