

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

26/01/2020

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**A1.** Σύμφωνα με κείμενο, η εφηβεία θεωρείται μια πολύ σημαντική περίοδος της ζωής του ανθρώπου. Αυτό συμβαίνει διότι κατά τη διάρκειά της συντελούνται πολλές αλλαγές που τον βοηθούν να προσδιορίσει την ταυτότητά του. Ειδικότερα, αποκτά την «ταυτότητα του φύλου», δηλαδή όλα εκείνα τα σωματικά, ψυχολογικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά που ταιριάζουν στο φύλο του. Επιπρόσθετα, δημιουργεί μια «κοινωνική ταυτότητα», καθώς διαμορφώνει τις ιδεολογίες, τις ηθικές αξίες, τις κοινωνικές στάσεις και επαγγελματικές επιλογές που θα καθορίσουν τη θέση του στην κοινωνία και τη μελλοντική ζωή του.

(Μονάδες 15)

**A2.** Είναι κοινά αποδεκτό ότι η εφηβεία είναι μία περίοδος στη διάρκεια της οποίας συντελούνται οι περισσότερες **μεταβολές** στη ζωή του ανθρώπου. Χαρακτηριστικό της αποτελεί η διαρκής προσπάθεια του νέου για **αναζήτηση ταυτότητας**, κάτι που πολλές φορές τον φέρνει σε **αντιπαλότητα** με τους γονείς του. Αυτό συμβαίνει διότι νιώθει ότι λόγω της υπερπροστατευτικότητας αλλά και της συντηρητικότητας που τους διακρίνει στέκονται εμπόδιο στην προσπάθεια του να αποκτήσει την πολυπόθητη **αυτονομία** του.

(Μονάδες 10)

**B1.**

**Δομικά μέρη:**

Θεματική πρόταση: «Η ταυτότητα ... βασικούς άξονες».

Λεπτομέρειες - σχόλια: «Ο πρώτος ... μέλους της κοινωνίας».

Πρόταση κατακλείδα: «Αν σκεφθούμε ... της ζωής του ανθρώπου».

**Τρόπος ανάπτυξης:** διαίρεση (αναλύονται οι δύο βασικοί άξονες της ταυτότητας του εφήβου: «Ο πρώτος ... ανήκει βιολογικά», «Ο δεύτερος ... μέλους της κοινωνίας»).

(Μονάδες 10)

## B2.

Το είδος της σύνταξης είναι ενεργητική και επιλέγεται από τον συντάκτη προκειμένου να δώσει έμφαση στο υποκείμενο, στο πρόσωπο που ενεργεί (Η ρευστότητα της σημερινής οικογενειακής δομής).

**Μετατροπή σε παθητική σύνταξη:** «Αντιφάσεις και ασυνέχειες δημιουργούνται από τη ρευστότητα της σημερινής οικογενειακής δομής».

(Μονάδες 5)

**B3.** «ταυτότητα του φύλου»: φράση ειδικού λεξιλογίου.

(σχέσεις βαθιάς φιλίας, αντιπαλότητας, εχθρότητας, αγάπης): επεξηγηματικά στοιχεία που συμπληρώνουν το νόημα της πρότασης αλλά είναι επουσιώδη.

(Μονάδες 5)

## B4.

### Αντώνυμα

ατομικότητα ≠ συλλογικότητα

ρευστότητα ≠ σταθερότητα

ελευθερία ≠ σκλαβιά

διαφορετικότητα ≠ ομοιότητα

αποδοχή ≠ απόρριψη

### Προτάσεις

Στα ομαδικά παιχνίδια πρέπει να υπάρχει **συλλογικότητα**, ώστε να επιτευχθούν οι κοινοί στόχοι.

Η **σταθερότητα** της οικονομίας αποτελεί κύριο στόχο όλων των κυβερνήσεων.

Μια νέα μορφή **σκλαβιάς** του σύγχρονου ανθρώπου είναι η εξάρτησή του από το διαδίκτυο.

Η **ομοιότητα** αυτού του ανθρώπου με τον πατέρα του είναι εκπληκτική.

Η **απόρριψη** της πρότασής του για σύναψη συνεργασίας τον απογοήτευσε.

(Μονάδες 5)

## Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

**Επικοινωνιακό πλαίσιο:** ανοικτή επιστολή στην εφημερίδα του σχολείου

**Ημερομηνία:** (πάνω δεξιά) Θεσσαλονίκη, 26-01-2020

**Προσφώνηση:** (στην αριστερή πλευρά του γραπτού): Αγαπητοί γονείς και εκπαιδευτικοί,

**Αποφώνηση:** (κάτω δεξιά): Με εκτίμηση

**Γραμματικά πρόσωπα:** α' ενικό και πληθυντικό, β' πληθυντικό, γ' ενικό και πληθυντικό

**Ύφος:** επίσημο, τυπικό

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Σας αποστέλλω αυτή την επιστολή ως εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας του σχολείου μου θέλοντας να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά... Σκοπός της επιστολής μου είναι η υποβολή συγκεκριμένων προτάσεων...

## ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ

**Α' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:** αιτίες ύπαρξης του χάσματος γενεών

1. Ο χαρακτήρας των νέων, που από τη φύση τους είναι εκρηκτικοί και επαναστάτες έρχεται σε αντίθεση με τη συχνή συντηρητικότητα των μεγάλων.
2. Οι νέοι αμφισβητούν την κοινωνία των μεγάλων καθώς τη θεωρούν υπαίτια για πολλά από τα προβλήματα που βιώνουν.
3. Η νεότερη γενιά θεωρεί υπερβολικές τις ανησυχίες των μεγαλύτερων, απόρροια του υπερπροστατευτισμού τους.
4. Οι μεγαλύτεροι θεωρούν ευνοημένη τη νεότερη γενιά σε σχέση με τις δυσκολίες που έζησαν οι ίδιοι στο παρελθόν, κάτι που προκαλεί την αντίδραση των νέων.
5. Οι νέοι μεγαλώνουν στην εποχή της τεχνολογίας και είναι πλήρως εξοικειωμένοι με αυτή, σε αντίθεση με τους γονείς τους που δεν είναι τόσο προσαρμοσμένοι στα νέα δεδομένα.
6. Απουσία ουσιαστικού χρόνου επικοινωνίας. Οι πολλαπλές υποχρεώσεις τόσο των εφήβων όσο και των ενηλίκων, δεν αφήνουν ικανά περιθώρια χρόνου, ώστε να υπάρξει μια ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ τους.

**Μεταβατική παράγραφος:** Το χάσμα γενεών με όλα τα προβλήματα και τις αντιπαράθεσεις που το χαρακτηρίζουν είναι κάτι που ανέκαθεν υπήρχε στις σχέσεις των γονιών με τα παιδιά τους. Παρόλη όμως την αισθητή του παρουσία μπορεί να δημιουργηθεί κάποια δίοδος επικοινωνίας που θα αμβλύνει τις διαφορές αρκεί να υπάρχει καλή διάθεση και από τις δύο πλευρές.

**Β' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:** τρόποι αντιμετώπισης

1. Να αποβάλουν οι πρεσβύτεροι την υπερβολική συντηρητικότητα και τον εγωισμό τους και να αρχίσουν να κατανοούν τα προβλήματα και τις αντιρρήσεις των νέων προσπαθώντας να βρίσκονται δίπλα τους και όχι απέναντί τους. Άλλωστε πολλές φορές οι μεγάλοι οφείλουν να συνειδητοποιήσουν ότι η κριτική των νέων έχει λογική και με βάση αυτή να διορθώσουν καταστάσεις που δυσχεραίνουν τη ζωή όλων.
2. Οι μεγαλύτεροι είναι αναγκαίο να βρίσκουν ποιοτικό χρόνο να αφιερώνουν στα παιδιά τους έτσι ώστε αυτά να μπορούν να νιώθουν την αγάπη και το ενδιαφέρον των γονιών τους.
3. Οι νέοι με τη σειρά τους πρέπει να πάψουν να μηδενίζουν οτιδήποτε έχει να κάνει με τις μεγαλύτερες γενιές και να αναγνωρίζουν το έργο και την αξία τους σε κάποιους τομείς.
4. Οι νέοι επιβάλλεται να είναι εργατικοί και υπεύθυνοι ώστε να έχουν και το δικαίωμα να κριτικάρουν τα κακώς κείμενα της κοινωνίας των μεγάλων και να προτείνουν ουσιαστικές λύσεις για την καλύτερη ζωή του συνόλου.
5. Αμοιβαία εμπιστοσύνη και σεβασμός, λύση των προβλημάτων με διάλογο και με αμοιβαίες υποχωρήσεις.

**ΕΠΙΛΟΓΟΣ**

Θα ήθελα να κλείσω την επιστολή μου εκφράζοντας την ευχή ότι θα μπορέσουν να συνειδητοποιήσουν οι δύο γενιές τη ματαιότητα των έντονων συγκρούσεων και να ξεπεράσουν τα προβλήματα που υπάρχουν στην επικοινωνία τους. Άλλωστε, για να προχωρήσει η κοινωνία χρειάζεται η εμπειρία των μεγάλων και ο δυναμισμός και το όραμα των νεότερων. Η αγαστή συνεργασία τους μπορεί να πετύχει ένα καλύτερο αύριο για όλους.

(Μονάδες 50)

**ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ:**

**ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ**

**ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ**