

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ  
Α'ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
04/04/2018**

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**A1.** Η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης επιτρέπει στους εφήβους να αντιληφθούν βασικές κοινωνικές έννοιες, να συνυπάρχουν κατά τρόπο αρμονικό με τους άλλους, καθώς και να ενισχύουν την αυτοπεποίθησή τους. Επιπλέον, η ύπαρξη ενός στενού φίλου βοηθά τον έφηβο να αντιμετωπίσει τις αρνητικές συνέπειες που έχει η αντιπάθεια και η απομόνωση από τα άλλα άτομα της ίδιας ηλικίας. Άλλωστε, είναι χάρη στη φιλία και στο αίσθημα εμπιστοσύνης που οι έφηβοι μαθαίνουν να συναναστρέφονται με άλλους ανθρώπους, χωρίς να αισθάνονται αμήχανα, και αποκτούν παράλληλα τη δυνατότητα να αναγνωρίζουν τις σκέψεις, τις προσδοκίες και τις προθέσεις των άλλων. Τέλος, η ύπαρξη αρμονικών φιλικών σχέσεων συνδέεται με την ελαχιστοποίηση της εσωστρέφειας και την καλύτερη απόδοση στο σχολείο. (101 λέξεις)

**Μονάδες 15**

**A2.** Το διαδίκτυο σήμερα επιτρέπει να συνομιλεί κανείς με τους φίλους του από την άνεση του σπιτιού του. Βοηθάει να διατηρηθούν φιλίες, οι οποίες δεν γίνεται να κρατηθούν με άλλο τρόπο, όπως όταν ένας φίλος φεύγει στο εξωτερικό και καθίσταται αδύνατη η πρόσωπο με πρόσωπο επαφή, το διαδίκτυο σου δίνει την δυνατότητα να μπορείς να συνομιλείς μαζί του ξεπερνώντας το πρόβλημα της απόστασης. Επίσης, μπορεί κανείς να επικοινωνεί με το φίλο του άμεσα και σε κάθε στιγμή της ημέρας. Τέλος, το διαδίκτυο διευκολύνει την οργάνωση συναντήσεων. (75 λέξεις)

**Μονάδες 10**

**B1.**

**Θεματική περίοδος:** Ορισμένες παιδικές φιλίες διαρκούν μια ολόκληρη ζωή.

**Σχόλια / Λεπτομέρειες:** Σε τέτοιες μακροχρόνιες φιλίες η σχέση συμβαίνει να είναι ισότιμη και κανένας φίλος να μην αναλαμβάνει έναν πιο σαφή ή σταθερό ρόλο. Συνήθως, οι νέοι που συντηρούν τις φιλικές τους σχέσεις για πολύ χρόνο έχουν κοινές αξίες, στάσεις και προσδοκίες. Η «κοινότητα» αυτή των «πιστεύω» και των «οραμάτων» αποτελεί τον συνεκτικό ιστό της φιλίας τους.

**Κατακλείδα:** Επομένως, οι άνθρωποι που διατηρούν μακροχρόνια φιλία σπάνια έχουν εντελώς αντίθετους χαρακτήρες.

**Μονάδες 5**

**B2. α)**

**απομόνωση** = αποξένωση

**δυνατότητα** = ικανότητα, ευκαιρία

**ξεπερνώντας** = υπερβαίνοντας, αντιμετωπίζοντας

**επιπτώσεις** = συνέπειες

**στηρίζουμε** = βασίζουμε, θεμελιώνουμε

**Μονάδες 5**

**β)**

αρνητικές ≠ θετικές

ικανά ≠ ανίκανα

επιτρέπει ≠ απαγορεύει

συνηθισμένο ≠ ασυνήθιστο

αντίθετους ≠ όμοιους

**Μονάδες 5**

**B3.**

1. «Οι φιλίες λειτουργούν ως υπόβαθρο»

2. «το μοίρασμα μυστικών»

3. «δεν πρέπει να στηρίζουμε την πραγματική φιλία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης»

**Μονάδες 3**

**B4.**

**Επίσης:** προσθήκη, συμπλήρωση

**Επομένως:** συμπέρασμα, αποτέλεσμα

**Για παράδειγμα:** επεξήγηση, παράδειγμα

**όμως:** αντίθεση, εναντίωση

**Μονάδες 4**

**B5.** Η σύνταξη είναι **ενεργητική**. Μετατρέπεται σε **παθητική** ως εξής: «Συνήθως, οι φιλικές σχέσεις συντηρούνται από τους νέους για πολύ χρόνο».

**Μονάδες 3**

**Γ.**

<b>Επικοινωνιακό πλαίσιο</b>	Άρθρο
<b>Τίτλος</b>	«Η φιλία στην εποχή των social media»
<b>Πρόλογος</b>	Αφορμή από επικαιρότητα και θέμα
<b>Πρόσωπο</b>	Γ' ενικό
<b>Πρόλογος</b>	<b>Αφορμή από επικαιρότητα</b> - επιφανειακές ανθρώπινες σχέσεις <b>Θέμα</b> - Κριτήρια επιλογής φίλων

<b>Α' ζητούμενο</b>	<b>Τα κριτήρια με τα οποία πρέπει να επιλέγει κάποιος τους φίλους του</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εγγύτητα ηλικίας (χωρίς να αποκλείεται το αντίθετο)</li> <li>2. Κοινοί σκοποί και επιδιώξεις</li> <li>3. Κοινό πνευματικό επίπεδο</li> <li>4. Κοινές ιδεολογίες</li> <li>5. Κοινή κοινωνική και οικονομική κατάσταση</li> <li>6. Αμφότερη επιθυμία για ψυχική προσέγγιση (συμπάθεια, αγάπη και ευαισθητοποίηση)</li> </ol>

	<p>7. Εντιμότητα, ευκρίνεια πράξεων, αξιοπρέπεια</p> <p>8. Ανιδιοτέλεια, έλλειψη σκοπιμότητας και εξυπηρέτησης ατομικών ή άλλων συμφερόντων</p> <p>9. Σεβασμός στην προσωπικότητα του άλλου, εκτίμηση προς το πρόσωπο του, χωρίς υποκρισία και διάθεση εμπαιγμού</p> <p>10. Συνεργασία και αλληλεγγύη: η φιλία είναι σύμπραξη ατόμων, για ικανοποίηση ατομικών και συλλογικών στόχων</p>
<b>Β' ζητούμενο</b>	<b>Τους κινδύνους που κρύβουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και το διαδίκτυο στην προσπάθεια επικοινωνίας και γνωριμίας μεταξύ παιδιών και εφήβων.</b>
	<p>1. Η δυνατότητα πρόσβασης και ανωνυμίας μπορεί να τους εκθέσει σε <b>διαδικτυακό εκφοβισμό</b> (cyberbullying) - <b>σεξουαλική παρενόχληση</b></p> <p>2. <b>Έλλειψη κοινωνικότητας</b>: αποτρέπει την ανάπτυξη μη διαδικτυακών φιλικών σχέσεων και διαπροσωπικών κοινωνικών δεξιοτήτων</p> <p>3. <b>Ηλεκτρονικό έγκλημα</b>: απάτες, πληροφορίες εκτεθειμένες μπορεί να βοηθήσουν τους εγκληματίες να «σπάσουν» κωδικούς πρόσβασης ή να προσδιορίσουν τη θέση ενός χρήστη. Αποστολή κακόβουλων συνδέσεων και αρχείων στους «φίλους» του θύματος, ή υποκλοπή προσωπικών δεδομένων</p> <p>4. <b>Εξάρτηση – εθισμός</b>: πρόκειται για μια συνήθεια στην οποία είναι εύκολο κανείς να εθιστεί, δηλαδή να αφιερώνει σταδιακά όλο και περισσότερο χρόνο σε αυτή τη δραστηριότητα, εις βάρος τελικά άλλων πτυχών της ζωής του (π.χ. της κοινωνικής του ζωής, της εργασιακής/ακαδημαϊκής του απόδοσης, της προσωπικής του υγιεινής κτλ.)</p> <p>5. Όσο περισσότερες ώρες περνούν οι χρήστες σε ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης, τόσο περισσότερο πιστεύουν ότι οι υπόλοιποι άνθρωποι είναι πιο ευτυχημένοι από εκείνους.</p> <p>6. Στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορεί κανείς να παρουσιάσει <b>ψευδείς πληροφορίες</b>, χωρίς να μπορούν οι υπόλοιποι εύκολα να εξακριβώσουν την αλήθεια αυτών των πληροφοριών.</p>
<b>Επίλογος</b>	<b>Πρόταση:</b> Απαραίτητο είναι να υπάρχει μέτρο στη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ενώ χρειάζεται να είμαστε περισσότερο προσεκτικοί σε ό,τι αφορά τη δημοσίευση προσωπικών μας δεδομένων ή πληροφοριών που αφορούν τρίτους.

(Προαιρετικά αποφώνηση: Ο αρθρογράφος)

**Μονάδες 50**

**ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:**

**ΒΕΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ**

**ΛΑΝΤΖΑΣ ΗΛΙΑΣ**

**ΜΠΟΡΟΥΤΖΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ**

**ΝΤΕΛΜΠΙΖΗ ΜΑΡΙΑ**

**ΠΑΠΠΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ**