

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
22-04-2018

A. Να μεταφράσετε τα παρακάτω αποσπάσματα στη νέα ελληνική γλώσσα:

Cum Accius ex urbe Roma Tarentum venisset, ubi Pacuvius grandi iam aetate recesserat, devertit ad eum. Accius, qui multo minor **natu** erat, tragoediam suam, cui «Atreus» nomen est, ei desideranti legit. Tum Pacuvius dixit sonora quidem esse et grandia quae scripsisset, sed videri tamen ea sibi **duriora** et acerbiora.

.....
Samnitium divitias contempsit et Samnites paupertatem eius mirati sunt. Nam cum ad eum magnum pondus auri publice missum attulissent, ut eo uteretur, vultum risu solvit et protinus dixit: "Supervacaneae, ne dicam ineptae, legationis ministri, narrate Samnitibus Manium Curium malle locupletibus **imperare** quam ipsum fieri locupletem;

.....
Nonnulli sunt in hoc ordine, qui aut ea, quae imminent, non videant, aut ea, quae vident, dissimulent: qui spem Catilinae mollibus sententiis aluerunt coniurationemque nascentem non credendo confirmaverunt; quorum auctoritatem secuti multi, non solum improbi verum etiam **imperiti**, si in hunc animadvertissem, crudeliter et **regie** id factum esse dicerent.

Μονάδες 40

B.1. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

Pacuvius: κλητική πτώση ενικού αριθμού
aetate: γενική πτώση πληθυντικού αριθμού
qui: αιτιατική πτώση πληθυντικού αριθμού ουδετέρου γένους
minor: αφαιρετική πτώση πληθυντικού αριθμού στο θετικό βαθμό
magnum: το επίρρημα στο θετικό βαθμό
pondus: ονομαστική πτώση πληθυντικού αριθμού
vultum: γενική πτώση ενικού αριθμού
ministri: κλητική πτώση ενικού αριθμού
locupletibus: ονομαστική πτώση ενικού αριθμού
ipsum: αιτιατική πτώση πληθυντικού αριθμού θηλυκού γένους
hoc: δοτική πτώση ενικού αριθμού στο ίδιο γένος
spem: αφαιρετική πτώση ενικού αριθμού
mollibus: δοτική πτώση πληθυντικού αριθμού στο συγκριτικό βαθμό
sententiis: ονομαστική πτώση πληθυντικού αριθμού
crudeliter: τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό

Μονάδες 15

B.2α. Να γράψετε του τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για όσους από αυτούς σχηματίζονται περιφραστικά να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):

venisset: αιτιατική γερουνδίου

deverit: απαρέμφατο ενεστώτα

esse: β' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής παρακειμένου

attulissent: β' ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα

uteretur: απαρέμφατο μέλλοντα

dicam: γ' ενικό πρόσωπο υποτακτικής υπερσυντελικού στην άλλη φωνή

malle: α' ενικό πρόσωπο υποτακτικής ενεστώτα

fieri: δοτική πτώση ενικού αριθμού γερουνδιακού στο θηλυκό γένος

aluerunt: γ' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα στην άλλη φωνή

nascentem: αιτιατική πτώση πληθυντικού αριθμού της μετοχής μέλλοντα στο αρσενικό γένος

Μονάδες 10

B.2β. secuti: Να γράψετε το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής όλων των χρόνων (να λάβετε υπόψη το υποκείμενο, όπου είναι αναγκαίο).

Μονάδες 5

Γ.1α. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων: **natu, duriora, imperare, imperiti, regie.**

Μονάδες 5

Γ.1β. Accius tragoediam suam ei desideranti legit: Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

Μονάδες 4

Γ.1γ. qui spem Catilinae mollibus sententiis aluerunt: Να εξαρτηθεί η παραπάνω πρόταση από τη ρήμα debeo στο σωστό τύπο (Μονάδες 2) και να μετατραπεί στη συνέχεια στην παθητική περιφραστική συζυγία (Μονάδες 4).

Μονάδες 6

Γ.1δ. desideranti: να αναλύσετε την μετοχή σε αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση, εισαγόμενη με τον σύνδεσμο *cum* (Μονάδα 1).

nascentem: να αναλύσετε την μετοχή σε αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση (Μονάδες 2)

Μονάδες 3

Γ.2α. ut eo uteretur: Να αναγνωρίσετε την δευτερεύουσα πρόταση (Μονάδες 2) και να δηλώσετε το σκοπό με αιτιατική σουπίνου (Μονάδα 1) και αιτιατική γερουνδίου (Μονάδα 1).

Μονάδες 4

Γ.2β. quorum auctoritatem secuti multi, non solum improbi verum etiam imperiti, si in hunc animadvertissem, crudeliter et regie id factum esse dicerent: Να εντοπίσετε τον υποθετικό λόγο (Μονάδα 1), να αναγνωρίσετε το είδος του (Μονάδα 1) και να τον μετατρέψετε ώστε να δηλώνει ανοιχτή υπόθεση στο παρελθόν (Μονάδες 2).

Μονάδες 4

Γ.2γ. Tum Pacuvius dixit sonora quidem esse et grandia quae scripsisset, sed videri tamen ea sibi duriora et acerbiora: Να μετατρέψετε τη δευτερεύουσα πρόταση στην αντίστοιχη μετοχή πραγματοποιώντας τις απαραίτητες αλλαγές.

Μονάδα 1

Γ.2δ. narrate: Να εκφράσετε την απαγόρευση με όλους τους δυνατούς τρόπους.

Μονάδες 2

Γ3. Tarentum: Να δηλώσετε στάση σε τόπο.

Μονάδα 1

**ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:
ΒΑΒΟΥΛΙΔΟΥ ΤΖΩΡΤΖΙΝΑ
ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ**