

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
Β' ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
27/01/2019**

ΚΕΙΜΕΝΟ

Ανεργία πτυχιούχων και πληροφόρηση μαθητών

Η αγορά εργασίας συχνά **παρουσιάζει** τρία προβλήματα ταυτόχρονα: ανεργία, υποαπασχόληση και ετεροαπασχόληση. Με άλλα λόγια, παρατηρούμε ταυτόχρονα άτομα που επιθυμούν να εργασθούν και δε βρίσκουν κανενός είδους εργασία (άνεργοι), άτομα που προκειμένου να είναι άνεργα προτιμούν να εργασθούν ορισμένες ώρες ή ορισμένες ημέρες (υποαπασχολούμενοι) και άτομα που αναγκάζονται να εργασθούν σε θέσεις εργασίας των οποίων το περιεχόμενο είναι άσχετο, συνολικά ή εν μέρει, με τις σπουδές τους ή τις ειδικεύσεις τους (ετεροαπασχολούμενοι).

Το φαινόμενο αυτό φαίνεται να έχει πάρει σοβαρές διαστάσεις μεταξύ των πτυχιούχων των πανεπιστημιακών σχολών, οι οποίες χαρακτηρίζονται ως «καθηγητικές», διότι εξ αυτών διορίζονται οι καθηγητές των ελληνικών σχολείων. Πρόκειται δηλαδή για μαθηματικούς, φυσικούς, θεολόγους, γυμναστές κ.α. εκ των οποίων πολλοί ή οι περισσότεροι έβρισκαν απασχόληση στην εκπαίδευση. Σύμφωνα με πρόσφατο ρεπορτάζ στην εφημερίδα «Βήμα», υπάρχουν 80.000 πτυχιούχοι αυτών των ειδικοτήτων που εμπίπτουν σε μια από τις τρεις κατηγορίες που ανέφερα πιο πάνω.

Η σημασία του φαινομένου αυτού είναι μεγάλη για πολλούς λόγους. Πρώτο, πρόκειται για σχετικά μεγάλο αριθμό ατόμων. Δεύτερο, δείχνει ότι υπάρχει αντισοικονομική κατανομή των πόρων. Τρίτο, σημαίνει απώλεια εισοδημάτων και μείωση της προσωπικότητας αυτών των ατόμων. Τέταρτο και ίσως πιο σημαντικό, το φαινόμενο αυτό δεν μπορεί να εξαφανιστεί άμεσα, γεγονός που οφείλεται στο ότι υπάρχουν δυνάμεις που θα το συντηρήσουν.

Όπως όλα τα οικονομικά προβλήματα που οφείλονται σε διαρθρωτικούς και θεσμικούς παράγοντες, έτσι και το θέμα αυτό θα υπάρχει για πολύ καιρό. Η οικονομική πολιτική της χώρας δεν μπορεί εύκολα να αλλάξει προς το καλύτερο την ανισορροπία μεταξύ προσφοράς και ζήτησης που υπάρχει στην αγορά αυτών των ειδικοτήτων, ούτε η εκπαιδευτική πολιτική μπορεί εύκολα να αλλάξει το θεσμικό πλαίσιο, εντός του οποίου λειτουργεί το εκπαιδευτικό σύστημα της δευτεροβάθμιας και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Στην παρούσα φάση, η άμεση ανάγκη είναι να προστατευθούν οι νέοι, οι οποίοι, χωρίς να γνωρίζουν την υπάρχουσα κατάσταση, θα επιδιώξουν να σταδιοδρομήσουν στα παραπάνω επαγγέλματα, ενώ η πραγματικότητα θα τους προσγειώσει ανώμαλα σε κάποια «θέση» ανεργίας, υποαπασχόλησης ή ετεροαπασχόλησης. Αυτό που προέχει αυτή τη στιγμή είναι να δοθεί στους σημερινούς μαθητές Λυκείου (και στους γονείς τους) κάθε δυνατή πληροφορία για την κατάσταση της αγοράς εργασίας. Με βάση αυτές τις πληροφορίες, τις ικανότητες του και τις επιθυμίες του, κάθε μαθητής μπορεί να διερευνήσει τις προοπτικές του και να κάνει τις επιλογές του σχετικά με την

επαγγελματική του σταδιοδρομία. Αν οι πληροφορίες τεθούν στη διάθεση των μαθητών, είναι σχεδόν βέβαιο ότι πολλοί θα πάρουν διαφορετικές αποφάσεις.

Η επαγγελματική επιλογή βασίζεται, βέβαια, όχι μόνο στις οικονομικές προοπτικές, αλλά και στις **προτιμήσεις** του ατόμου (πολλές φορές και της οικογένειας) και στο κοινωνικό κύρος που το επάγγελμα προσδίδει. Είναι απολύτως αποδεκτό να θέλει κανείς να γίνει μαθηματικός, έστω κι αν γνωρίζει ότι οι πιθανότητες απασχόλησής του είναι μικρές. Πιστεύω όμως ότι όσο καλύτερα πληροφορημένοι είναι οι μαθητές τόσο καλύτερες θα είναι οι επιλογές τους και για τους ίδιους και για το κοινωνικό σύνολο.

Υπό αυτή την έννοια, εκείνο που προέχει είναι η σωστή και **λεπτομερής** πληροφόρηση των μαθητών για τις επαγγελματικές προοπτικές των διάφορων πανεπιστημιακών σχολών και τμημάτων. Φυσικά, αυτό είναι δύσκολη δουλειά που απαιτεί κόπο και πόρους, αλλά το τελικό αποτέλεσμα πιστεύω ότι θα είναι πολύ καλό και θα δικαιολογεί το κόστος.

Θ. Π. Λιανού

[ΤΟ ΒΗΜΑ, 01-12-2002]

Ερωτήσεις

A1. Να κάνετε περίληψη των τεσσάρων πρώτων παραγράφων του κειμένου σε 70 λέξεις.

Βαθμολογία: 15 μονάδες

A2. Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε, σύμφωνα με το κείμενο, τις παρακάτω διαπιστώσεις, γράφοντας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη. **Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας με συγκεκριμένες παραπομπές στο κείμενο.**

α. Η αγορά εργασίας συνδέεται αποκλειστικά με την ανεργία.

β. Η ανεργία των πτυχιούχων σύντομα θα αντιμετωπισθεί

γ. Το πρόβλημα της ανεργίας συσχετίζεται με την οικονομική και εκπαιδευτική πολιτική της χώρας που δύσκολα αλλάζουν.

δ. Η σημασία της πληροφόρησης των μαθητών είναι καίρια.

ε. Τα κριτήρια επιλογής επαγγέλματος είναι πολλαπλά

Βαθμολογία: 15 μονάδες

B1. «Η επαγγελματική επιλογή βασίζεται, βέβαια, όχι μόνο στις οικονομικές προοπτικές, αλλά και στις προτιμήσεις του ατόμου (πολλές φορές και της οικογένειας) και στο κοινωνικό κύρος που τοπάγγελμα προσδίδει».

Να αναπτύξετε την παραπάνω άποψη του κειμένου σε μια παράγραφο 80-100 λέξεων.

Βαθμολογία: 10 μονάδες

B2. Να εντοπίσετε τα δομικά μέρη και τον τρόπο ανάπτυξης της τρίτης παραγράφου του κειμένου. (« Η σημασία - που θα το συντηρήσουν»).

Βαθμολογία: 6 μονάδες

B3. Πώς επιτυγχάνεται η συνοχή στο εσωτερικό της τρίτης παραγράφου του κειμένου; (« Η σημασία - που θα το συντηρήσουν»).

Βαθμολογία: 5 μονάδες

B4. α) παρουσιάζει, προτιμήσεις, λεπτομερής : για καθεμία από τις προηγούμενες λέξεις να δώσετε μια συνώνυμη.

Βαθμολογία: 3 μονάδες

β) δευτεροβάθμιας, προέχει : για καθεμία από τις προηγούμενες λέξεις να δώσετε μια νέα σύνθετη λέξη, χρησιμοποιώντας το β' συνθετικό τους.

Βαθμολογία: 2 μονάδες

B5. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω υπογραμμισμένες αναφορικές προτάσεις του κειμένου ως προσδιοριστικές ή παραθετικές προσθετικές. Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

«που θα το συντηρήσουν.» (τρίτη παράγραφος)

«που απαιτεί κόπο και πόρους.» (έβδομη παράγραφος)

Βαθμολογία: 4 μονάδες

Γ. Σύμφωνα με το κείμενο, η ανεργία λαμβάνει δραματικές διαστάσεις τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας. Δεν πρέπει μάλιστα να παραβλέψουμε το γεγονός ότι οι συνέπειές της δεν αφορούν μόνο τον άνεργο, αλλά έχουν και γενικότερες κοινωνικές προεκτάσεις, τόσο σε επίπεδο κοινωνικών σχέσεων όσο και σε επίπεδο οικονομικής και πολιτικής ζωής. Φανταστείτε λοιπόν ότι είστε έφηβος βουλευτής και εκφωνείτε μια ομιλία έκτασης 450 λέξεων περίπου στη Βουλή των Εφήβων με θέμα **α)** τη συνοπτική καταγραφή των αιτιών που προκαλούν την ανεργία των νέων και **β)** τις επιπτώσεις της ανεργίας για το άτομο και την κοινωνία

Βαθμολογία: 40 μονάδες

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:

**ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ ΕΛΣΑ
ΒΕΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΜΠΟΡΟΥΤΖΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
ΝΤΕΛΜΠΙΖΗ ΜΑΡΙΑ
ΠΑΠΠΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΣΚΑΡΛΑΤΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

SYSTHMA