

**ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**22/01/2017**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Εφηβεία: Συμβουλές για... γονείς σε απόγνωση**

Έχετε περάσει την αγωνία των πρώτων ημερών της ζωής του παιδιού σας. Έχετε (ξε)περάσει εκείνες τις νύχτες που έπρεπε να σηκώνεστε στις 3 τα ξημερώματα για θηλασμό, ακόμη και το σοκ του πρώτου αποχωρισμού σας με το παιδί, την πρώτη ημέρα του σχολείου του. Κι όμως, εκεί γύρω στα 12 -ή και νωρίτερα- ένα νέο άγχος μπαίνει στο οικογενειακό τραπέζι.

Στο άκουσμα και μόνο της λέξης «**εφηβεία**» πολλοί γονείς τρομοκρατούνται. Καβγάδες, κλάματα, οι πρώτοι έρωτες. Οι γονείς συνήθως παρακολουθούν εμβρόντητοι τις αναπόφευκτες **αλλαγές** που επιφέρει στα παιδιά τους η εφηβεία.

Η μεταβατική περίοδος μεταξύ παιδικής ηλικίας και ενηλικίωσης περιλαμβάνει προφανώς διαδικασίες ωρίμανσης, σωματικής, ηθικής και διανοητικής, του **παιδιού**. Στην οικογένεια σημαίνει συναγερμός. Πώς πρέπει να διαχειριστούν οι γονείς αυτή την τόσο «εύθραυστη» μεταβατική φάση της ζωής των παιδιών τους; Πώς επιλύονται οι καβγάδες; Υπενθυμίζουμε στους γονείς πως χρειάζεται υπομονή.

«Η εφηβεία είναι μια περίοδος μεγάλων ψυχολογικών και σωματικών αλλαγών που δεν περνά απαρατήρητη από κανέναν», μας λένε οι ψυχολόγοι. Πόσο μάλλον από τα ίδια τα παιδιά: «Ο έφηβος προσπαθεί να κατανοήσει τις αλλαγές που βιώνει και να βρει την καινούργια του **ταυτότητα**. Μια τέτοια διαδικασία δημιουργεί αναπόφευκτες εντάσεις και πιθανές **συγκρούσεις** με το περιβάλλον, ανασφάλεια, αλλά και συγχρόνως έξαψη και διάθεση για πειραματισμούς», επισημαίνουν.

Οι σωματικές αλλαγές θα έρθουν, είτε το θέλετε είτε όχι. Η ψυχολογική διαχείριση και ωρίμανση, όμως, σχετίζονται άμεσα με το είδος των σχέσεων που θα διαμορφωθούν ενδοοικογενειακά. «Ενώ οι αλλαγές συμβαίνουν για όλους τους εφήβους, ο τρόπος που θα τις βιώσει και θα τις διαχειριστεί κάθε έφηβος εξαρτάται από το **οικογενειακό περιβάλλον**, την ποιότητα σχέσης με τους γονείς και την ψυχοσύνθεση του», τονίζουν ψυχοθεραπευτές και ψυχολόγοι.

Ποια είναι, επομένως, τα ψυχολογικά χαρακτηριστικά της εφηβείας; Όπως μας λένε οι ειδικοί, «πρόκειται για μια ηλικία που χαρακτηρίζεται από εξιδανίκευση και έντονα συναισθήματα και δημιουργεί στους περισσότερους εφήβους την ανάγκη να ξεχωρίσουν, να αμφισβητήσουν και να απορρίψουν τον κατεστημένο **κόσμο των ενηλίκων**». Και πρώτα-πρώτα τη γονική εξουσία – εδώ ίσως είναι ένα καλό σημείο να εντοπίσουμε τον «μίτο» των εντάσεων.

Σύμφωνα με τους ειδικούς, «ένα διαφορετικό πρόσωπο της εφηβείας μπορεί να είναι η τάση για απομόνωση, οι απαισιόδοξες σκέψεις, η έντονη

αντιδραστικότητα μέχρι και η παραβατική συμπεριφορά. Επίσης, καθώς η εφηβεία θεωρείται μια περίοδος υψηλού κινδύνου για την εμφάνιση ψυχικών διαταραχών, οι γονείς και το περιβάλλον του έφηβου πρέπει να δίνουν ιδιαίτερη σημασία σε ανησυχητικές συμπεριφορές. Πίσω από κάθε αρνητική και δύσκολη συμπεριφορά, κρύβεται πάντα ένα μήνυμα και ένα θέμα που προσπαθεί να **εκφραστεί** και να επιλυθεί».

### **Γ. Κόκουβας, από το διαδίκτυο, Εφηβεία: Συμβουλές για... γονείς σε απόγνωση. 6.11.2012 (διασκευή).**

#### **ΘΕΜΑΤΑ**

**A.1)** Ποιες συμβουλές δίνει ο συγγραφέας του κειμένου στους γονείς ως προς τη διαχείριση των συναισθηματικών διακυμάνσεων των έφηβων παιδιών τους; (60 -80 λέξεις)

[Μονάδες 15]

**A.2)** Με ποιο ιδιαίτερο ψυχολογικό χαρακτηριστικό της εφηβείας, σύμφωνα με τον συγγραφέα, συνδέονται οι εντάσεις μεταξύ εφήβου και γονέων(40-60 λέξεις)

[Μονάδες 10]

**B1.α)** Να συντάξετε μία παράγραφο 60-80 λέξεων στην οποία να χρησιμοποιήσετε τις λέξεις/φράσεις του κειμένου με έντονη γραφή: **εφηβεία, αλλαγές, παιδιού, ταυτότητα, συγκρούσεις, οικογενειακό περιβάλλον, κόσμο των ενηλίκων, εκφραστεί.**

[Μονάδες 8]

**β)** Ποια είναι τα δομικά στοιχεία της έκτης παραγράφου (Ποια είναι, ..... των εντάσεων.) του κειμένου;

[Μονάδες 3]

**B2.** Να αιτιολογήσετε τη χρήση των εισαγωγικών στην τέταρτη («Η εφηβεία ..... επισημαίνουν.) και έβδομη παράγραφο( Σύμφωνα με τους ειδικούς ..... να επιλυθεί».) του κειμένου.

[Μονάδες 3]

**B3.** Να γράψετε από ένα **αντώνυμο** για κάθε μία από τις παρακάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου : αποχωρισμού, συνήθως, διαφορετικό, απομόνωση, ανησυχητικές.

[Μονάδες 5]

**B4.** Πώς λειτουργεί η ρητορική ερώτηση στην αρχή της έκτης παραγράφου του κειμένου; (Ποια είναι, ..... εντάσεων.)

[Μονάδες 3]

**B5.** Να αιτιολογήσετε τη χρήση του το β! πληθυντικού προσώπου στην πρώτη παράγραφο του κειμένου.

**[Μονάδες 3]**

**Γ.** Σε μία ομιλία σας στη Βουλή των Εφήβων που θα εκφωνήσετε ως έφηβος βουλευτής **α)** να καταγράψετε τις αιτίες που προκαλούν το χάσμα των γενεών στην εποχή μας και **β)** να προτείνετε τρόπους γεφύρωσής του. (350-400 λέξεις)

**[Μονάδες 50]**

**Καλή Επιτυχία!!!**

**Τα θέματα επιμελήθηκαν οι καθηγητές:  
Νικολακοπούλου Ελένη  
Ντελμπίζη Μαρία  
Παππάς Παναγιώτης**