

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
15-11-2015

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ
Λυσία Υπέρ Μαντιθέου §1-3

[1] Εἰ μὴ συνήδη, ὦ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντὸς τρόπου κακῶς ἐμὲ ποιεῖν, πολλὴν ἂν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας· ἡγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους, οἵτινες ἂν αὐτοὺς ἀναγκάζωσιν εἰς ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστῆναι. [2] ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαυτῷ πιστεύω, ὥστ' ἐλπίζω καὶ εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος, ἐπειδὴν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούσῃ περὶ τῶν πεπραγμένων, μεταμελήσειν αὐτῷ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι. [3] ἀξιῶ δέ, ὦ βουλή, ἐὰν μὲν τοῦτο μόνον ὑμῖν ἐπιδείξω, ὡς εὖνους εἰμὶ τοῖς καθεστηκόσι πράγμασι καὶ ὡς ἠνάγκασμαι τῶν αὐτῶν κινδύνων μετέχειν ὑμῖν, μηδὲν πῶ μοι πλέον εἶναι· ἐὰν δὲ φαίνομαι <καὶ> περὶ τὰ ἄλλα μετρίως βεβιωκῶς καὶ πολὺ παρὰ τὴν δόξαν καὶ παρὰ τοὺς λόγους τοὺς τῶν ἐχθρῶν, δέομαι ὑμῶν ἐμὲ μὲν δοκιμάζειν, τούτους δὲ ἡγεῖσθαι χείρους εἶναι. πρῶτον δὲ ἀποδείξω ὡς οὐκ ἵππευον οὐτ' ἐπεδήμουν ἐπὶ τῶν τριάκοντα, οὐδὲ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφράσετε το χωρίο “ἀξιῶ δέ, ὦ βουλή...χείρους εἶναι”.
(Μονάδες 10)
2. Ποιο ἦταν το επίκεντρο της συστηματικής ρητορικής και ποιες προϋποθέσεις συνέβαλαν στην ευδοκίμησή της;
(Μονάδες 10)
3. Με ποιες εκφράσεις του κειμένου προβάλλεται το ἦθος του Μαντίθεου και το ἦθος των αντιπάλων του;
(Μονάδες 15)
4. Με ποιον τρόπο ο Μαντίθεος προσπαθεῖ να προσελκύσει την προσοχή των βουλευτῶν και να κερδίσει την εὐνοιά τους;
(Μονάδες 15)
5. Με ποιες λέξεις του κειμένου συγγενεύουν ετυμολογικά οι παρακάτω λέξεις της νέας ελληνικής: παράβολο, επιβίωση, ἔμπρακτος, δέηση, επίδειξη.
(Μονάδες 10)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!



Φροντιστήρια
ΣΥΣΤΗΜΑ

ΚΕΝΤΡΟ

Αγίας Σοφίας 39 2310.244.444

ΝΤΕΠΩ

Β. Όλγας 168 2310.428.400

ΕΥΟΣΜΟΣ

Μ.Αλεξάνδρου 45 2310.770.360

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:

ΔΙΑΚΟΣΑΒΒΑ ΕΙΡΗΝΗ
ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΚΟΚΑΝΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΚΡΙΣΤΑ

ΣΥΣΤΗΜΑ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΑΔΙΔΑΚΤΟ) Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
15/11/2015

ΚΕΙΜΕΝΟ

Ἐν δέ τῷ χρόνῳ τούτῳ ἠγγέλθη τοῖς τῶν Συρακοσίων στρατηγοῖς οἰκοθεν ὅτι φεύγειν ὑπὸ τοῦ δήμου. Συγκαλέσαντες οὖν τοὺς ἑαυτῶν στρατιώτας Ἐρμοκράτους προηγοροῦντος ἀπωλοφύροντο τὴν ἑαυτῶν συμφορὰν, ὡς ἀδίκως φεύγειν ἅπαντες παρὰ τὸν νόμον· παρήνεσάν τε προθύμους εἶναι καὶ τὰ λοιπὰ, ὥσπερ τὰ πρότερα, καὶ ἄνδρας ἀγαθοὺς πρὸς τὰ αἰεὶ παραγγελλόμενα, ἐλέσθαι δέ ἐκέλευον ἄρχοντας, μέχρι ἂν ἀφίκωνται οἱ ἠρημένοι ἀντ' ἐκείνων. Οἱ δ' ἀναβοήσαντες ἐκέλευον ἐκείνους ἄρχειν, καὶ μάλιστα οἱ τριήραρχοι καὶ οἱ ἐπιβάται καὶ οἱ κυβερνήται. Οἱ δ' οὐκ ἔφασαν δεῖν στασιάζειν πρὸς τὴν ἑαυτῶν πόλιν.

Ξενοφ. Ἑλλην. Α' 1, 27-28

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

- φεύγω: καταδικάζομαι σε εξορία
- οἰκοθεν: ἀπὸ το σπίτι / ἀπὸ τὴν πατρίδα
- προηγορέω-ῶ: ἀγορεύω γιὰ λογαριασμό ἄλλου, εἶμαι συνήγορος, υπερασπίζω
- ἀπολοφύρομαι: κλαίω φωνάζοντας, θρηνῶ
- ἐπιβάτης (ἐδῶ) : πεζοναύτης
- κυβερνήτης (ἐδῶ) : καπετάνιος
- φημί: ἰσχυρίζομαι, λέω.

A. Νὰ μεταφράσετε τὸ παραπάνω κείμενο.

(Μονάδες 20)

B. α. Νὰ δοθοῦν οἱ τύποι που ζητοῦνται:

- **ἄρχοντας**: τὴν δοτικὴν πληθυντικὴν ἀριθμοῦ.
- **ἄνδρας**: τὴν κλητικὴν ενικοῦ.
- **στρατιώτας**: τὴν γενικὴν ενικοῦ.
- **στρατηγοῖς**: τὴν κλητικὴν ενικοῦ ἀριθμοῦ.

- **τούτω:** την αιτιατική πληθυντικού του ουδέτερου γένους

(Μονάδες 5)

β. Να δοθούν οι τύποι που ζητούνται:

- **ήγγελθη:** β' ενικό πρόσωπο οριστικής παρατατικού ενεργητικής φωνής.
- **παρήνεσαν:** γ' ενικό πρόσωπο προστακτικής αορίστου α'.
- **εἶναι:** α' πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα.
- **ἐκέλευον:** απαρέμφατο παρακειμένου.
- **ἄρχειν:** β' ενικό ευκτικής μέλλοντα

(Μονάδες 5)

Γ. α. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου.

(Μονάδες 6)

Γ. β. Να αναγνωριστεί το είδος και η συντακτική θέση των παρακάτω προτάσεων:

- ὅτι φεύγοιεν ὑπὸ τοῦ δήμου
- ὡς ἀδίκως φεύγοιεν ἅπαντες παρὰ τὸν νόμον

(Μονάδες 4)

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:

ΒΑΒΟΥΡΑ ΜΑΡΙΑ

ΓΙΑΝΝΗΛΕΡ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

ΔΙΑΚΟΣΑΒΒΑ ΕΙΡΗΝΗ

ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΚΡΙΣΤΑ