

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ 4/5/2016

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ: ΛΥΣΙΑΣ, **ΥΠΕΡ ΜΑΝΤΙΘΕΟΥ ΔΟΚΙΜΑΖΟΜΕΝΩΙ ΑΠΟΛΟΓΙΑ** (§§20-21)

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

[20] ἤδη δέ τινων ἡσθόμην, ὧ βουλή, καὶ διὰ ταῦτα ἀχθομένων μοι, ὅτι νεώτερος ὢν ἐπεχείρησα λέγειν ἐν τῷ δήμῳ. ἐγὼ δὲ τὸ μὲν πρῶτον ἠναγκάσθην ὑπὲρ τῶν ἑμαυτοῦ πραγμάτων δημηγορῆσαι, ἔπειτα μέντοι καὶ ἑμαυτῷ δοκῶ φιλοτιμότερον διατεθῆναι τοῦ δέοντος, ἅμα μὲν τῶν προγόνων ἐνθυμούμενος, ὅτι οὐδὲν πέπαινται τὰ τῆς πόλεως πράττοντες [21] ἅμα δὲ ὑμᾶς ὁρῶν (τὰ γὰρ ἀληθῆ χρηὴ λέγειν) τοὺς τοιούτους μόνους τινὸς ἀξίους νομίζοντας εἶναι, ὥστε ὁρῶν ὑμᾶς ταύτην τὴν γνώμην ἔχοντας τίς οὐκ ἂν ἐπαρθεῖν πράττειν καὶ λέγειν ὑπὲρ τῆς πόλεως; ἔτι δὲ τί ἂν τοῖς τοιούτοις ἀχθοισθε; οὐ γὰρ ἕτεροι περὶ αὐτῶν κοιταί εἰσιν, ἀλλ' ὑμεῖς.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί το παραπάνω απόσπασμα.
(Μονάδες 10)
2. α. Σε ποιο μέρος του ρητορικού λόγου εντάσσεται το παραπάνω απόσπασμα; Τι γνωρίζετε γι' αυτό; Γιατί χρησιμοποιείται η παθοποιία;
(Μονάδες 10)
3. Ποια συμπεριφορά του Μαντίθεου έχει προκαλέσει την αγανάκτηση κάποιων συμπολιτών του και γιατί;
(Μονάδες 15)
4. Να εντοπίσετε και να σχολιάσετε τα δυο ρητορικά ερωτήματα του κειμένου.
(Μονάδες 15)
5. Να βρείτε με ποιες λέξεις του αρχαίου κειμένου παρουσιάζουν ετυμολογική συγγένεια οι παρακάτω ὀροι της νέας ελληνικής: επαχθής, δοξασία, ακατάπαυστος, πρόσοψη, επικριτικός.
(Μονάδες 10)

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:
ΔΙΑΚΟΣΑΒΒΑ ΕΙΡΗΝΗ
ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΚΟΚΑΝΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΘΕΜΙΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΑΔΙΔΑΚΤΟ) Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
4/5/2016

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Εἶτα τοὺς νόμους ἐπέδειξα ὑμῖν τοὺς ἄπαισι τοῖς ἀνθρώποις ἐξουσίαν διδόντας νιεῖς ποιεῖσθαι. Καὶ ἔτι πρὸς τούτοις ζῶντά τε φαίνομαι θεραπεύων αὐτὸν καὶ τελευτήσαντα θάψας. Οὗτος δὲ νυνὶ ἄκληρον μὲν ἐμὲ ποιεῖν τοῦ κλήρου τοῦ πατρῶου, εἴτε μείζων ἐστὶν οὗτος εἴτε ἐλάττων, ἄπαιδα δὲ τὸν τελευτήσαντα καὶ ἀνώνυμον βούλεται καταστῆσαι, ἵνα μήτε τὰ ἱερὰ τὰ πατρῶα ὑπὲρ ἐκείνου μηδεὶς τιμᾶ μήτ' ἐναγίζῃ αὐτῶ καθ' ἕκαστον ἐνιαυτὸν, ἀλλὰ ἀφαιρῆται τὰς τιμὰς τὰς ἐκείνου· ἃ προνοηθεὶς ὁ Μενεκλῆς, κύριος ὧν τῶν ἑαυτοῦ, ἐποίησατο υἱὸν ἑαυτῶ, ἵνα τούτων ἀπάντων τυγχάνῃ.

Μὴ οὖν, ὦ ἄνδρες, πεισθέντες ὑπὸ τούτων ἀφέλησθέ μου τὸ ὄνομα, τῆς κληρονομίας ὃ ἔτι μόνον λοιπὸν ἐστὶν, ἄκυρον δὲ τὴν ποιήσιν αὐτοῦ καταστήσητε· ἀλλ' ἐπειδὴ τὸ πρᾶγμα εἰς ὑμᾶς ἀφίκται καὶ ὑμεῖς κύριοι γεγονάτε, βοηθήσατε καὶ ἡμῖν καὶ ἐκείνῳ τῶ ἐν Αἴδου ὄντι.

Ἰσαίου, Περὶ τοῦ Μενεκλέους κλήρου, §§45-47

ἀνώνυμος: διάδοχος με το ἴδιο ὄνομα
ἐναγίζω: προσφέρω τις καθιερωμένες τιμές
ποιῶμαι νιεῖς: κάνω νιοθεσία
ἢ ποιήσις (εδῶ): η νιοθεσία

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Να μεταφράσετε το παραπάνω κείμενο.

Μονάδες 30

B. Να γραφούν οι ζητούμενοι τύποι:

- νιεῖς: γενική ενικού
- ἄκληρον: ονομαστική ενικού του θηλυκού
- ἄπαιδα: κλητική ενικού
- τούτων: ονομαστική πληθυντικού του ουδετέρου
- τὴν ποιήσιν: γενική ενικού και δοτική πληθυντικού
- ἐπέδειξα: απαρέμφατο του ἴδιου χρόνου

- ἀφέλησθε: β' ενικό προστακτικής ίδιου χρόνου
- ζῶντα: γ' ενικό ευκτικής ενεστώτα
- τυγχάνη: γ' πληθυντικό οριστικής μέλλοντα
- ἀφίκται: β' πληθυντικό υποτακτικής αορίστου β'

Μονάδες 10

Γα. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι ακόλουθοι τύποι:
θεραπέων, ἄκληρον, τοῦ πατρῶου, καταστήσαι, ἡμῖν

Μονάδες 5

Γβ. Να αναγνωρίσετε πλήρως τις δευτερεύουσες προτάσεις:

- «ἵνα ... τιμᾶ»
- «ἐπειδὴ τὸ πρᾶγμα εἰς ὑμᾶς ἀφίκται»

Μονάδες 5

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:

ΒΑΒΟΥΡΑ ΜΑΡΙΑ
ΓΙΑΝΝΗΛΕΡ ΚΑΤΕΡΙΝΑ
ΔΙΑΚΟΣΑΒΒΑ ΕΙΡΗΝΗ
ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΚΡΙΣΤΑ