

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
24/02/2019

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

[71.1] Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ξυγκαλέσαντες Κερκυραίους εἶπον ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη καὶ ἥκιστ' ἂν δουλωθεῖεν ὑπ' Ἀθηναίων, τό τε λοιπὸν μηδετέρους δέχεσθαι ἀλλ' ἢ μιᾶ νηὶ ἡσυχάζοντας, τὸ δὲ πλέον πολέμιον ἡγεῖσθαι. Ὡς δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρῶσαι ἠνάγκασαν τὴν γνώμην. [2] Πέμπουσι δὲ καὶ ἐς τὰς Ἀθήνας εὐθύς πρέσβεις περὶ τε τῶν πεπραγμένων διδάξοντας ὡς ξυνέφερε καὶ τοὺς ἐκεῖ καταπεφευγότας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν, ὅπως μὴ τις ἐπιστροφή γένηται.

[72.1] Ἐλθόντων δὲ οἱ Ἀθηναῖοι τοὺς τε πρέσβεις ὡς νεωτερίζοντας ξυλλαβόντες, καὶ ὅσους ἔπεισαν, κατέθεντο ἐς Αἴγινα.

[2] Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθούσης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβων ἐπιτίθενται τῷ δήμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν. [3] Ἀφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δῆμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ξυλληγεῖς ἰδρύθη, καὶ τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα εἶχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὐπὲρ οἱ πολλοὶ ὥκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν ἠπειρον.

[73.1] Τῇ δ' ὑστεραία ἠκροβολίσαντό τε ὀλίγα καὶ ἐς τοὺς ἀγροὺς περιέπεμπον ἀμφοτέροι, τοὺς δούλους παρακαλοῦντές τε καὶ ἐλευθερίαν ὑπισχνούμενοι· καὶ τῷ μὲν δήμῳ τῶν οἰκετῶν τὸ πλῆθος παρεγένετο ξύμμαχον, τοῖς δ' ἑτέροις ἐκ τῆς ἠείρου ἐπίκουροι ὀκτακόσιοι.

Θουκυδίδου Ἱστορία 3, Κεφάλαια 71-73

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφράσετε το χωρίο: «Ἐν δὲ τούτῳ ... ἐκ τῆς ἠείρου ἐπίκουροι ὀκτακόσιοι.» (30 μονάδες)

2. Να καταγράψετε τους λόγους για τους οποίους οι Κερκυραίοι στέλνουν πρέσβεις στην Αθήνα και να εξηγήσετε γιατί οι Αθηναῖοι τους συνέλαβαν, αξιολογώντας αυτή τους την απόφαση. (10 μονάδες)

3. Ποιες ήταν οι θέσεις που πήραν οι δύο αντίπαλες παρατάξεις μετά την πρώτη σύγκρουση και ποιος ο ρόλος των δούλων; (10 μονάδες)

4. Παράθεμα Μεταφρασμένου Κειμένου

§4 Αὐτός, αφού αθώωθηκε ἔκανε με τη σειρά του μήνυση στους πέντε πιο πλούσιους ἄνδρες ἀπὸ αὐτούς, κατηγορώντας τους ὅτι ἔκοβαν φούρκες για στηρίγματα κλημάτων ἀπὸ τα ιερὰ τεμένη του Δία και του Ἀλκίνου· ὡς πρόστιμο για κάθε φούρκα ἦταν ἕνας στατήρας.

Παίρνοντας ὑπόψιν σας το παραπάνω παράθεμα, πὼς ἐξηγεῖται το γεγονός ὅτι ο Πειθίας προβαίνει σε μήνυση των ἀντιπάλων του στηριζόμενος σε αὐτὴ την κατηγορία;

(10 μονάδες)

5. Ποιο ήταν το πρότυπο του ηγέτη, σύμφωνα με το Θουκυδίδη;

(10 μονάδες)

6. α) Να γίνει χρονική αντικατάσταση στο ρήμα: πέμπουσι και εγκλιτική αντικατάσταση στα ρήματα: κατέλαβον, παρεγένετο.

β) Να γραφούν οι τύποι που ζητούνται:

νηί: κλητική ενικού

πρέσβεις: δοτική πληθυντικού

άκρόπολιν: αιτιατική πληθυντικού

λιμένα: ονομαστική ενικού

ξύμμαχον: δοτική ενικού

(10 μονάδες)

7. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους ακόλουθους τύπους του κειμένου: βέλτιστα, έπικυρῶσαι, ές τὰς Ἀθήνας, τούς δούλους, όκτακόσιοι.

(10 μονάδες)

8. Να γράψετε στα νέα ελληνικά από μία ετυμολογικά συγγενική λέξη (απλή ή σύνθετη) για κάθε μία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: δέχεσθαι, γνώμην, ξυνέφερε, ξυλλαβόντες, μαχόμενοι, καταφεύγει, ῥκουν, παρακαλούντες, ύπισχνούμενοι, παρεγένετο.

(10 μονάδες)

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:

ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ

ΣΚΑΡΛΑΤΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ