

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

### ΘΕΜΑ Α1

#### α. Ραλλικό κόμμα:

Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο, “Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας” Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου(Θεωρητική Κατεύθυνση) στη σελίδα 94 από: “Το ραλλικό κόμμα .. για την οικονομική ανάπτυξη”.

#### Λαϊκό κόμμα (1910):

Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο, στη σελίδα 95 από: “... στα μέσα του 1910 ... κριτική υποστήριξη στους Φιλελεύθερους”.

#### Σοσιαλιστικό Εργατικό Κόμμα Ελλάδας (ΣΕΚΕ):

Η απάντηση στις σελίδες 99 - 100 από: “Το 1918 ιδρύθηκε ... μετονομάστηκε σε Κομμουνιστικό Κόμμα Ελλάδος (Κ.Κ.Ε.)”.

β. Το θέμα είναι τύπου Σωστό - Λάθος και οι απαντήσεις είναι:

1=Σωστό 2=Λάθος 3=Λάθος 4=Σωστό 5=Λάθος

### ΘΕΜΑ Α2

α. Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο, στη σελίδα 55 από: “Το 1927 ... από τη Νέα Υόρκη το 1929”.

β. Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο, στις σελίδες 168 169 από:”Ο πληθυσμός της Ελλάδας ... στον εθνικό κορμό”.

### ΘΕΜΑ Β1

α. Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο, στις σελίδες 45 - 47, από: “Το αποφασιστικό βήμα ... Ισπανία, Βουλγαρία, Ρουμανία κ.λ.π.)”.

β. Το ερώτημα είναι κρίσεως και ζητά την αποτίμηση από τους μαθητές της σημασίας που είχε η ίδρυση συνεταιρισμών για την υλοποίηση της αγροτικής μεταρρύθμισης του 1917. Ως προς αυτό, οι μαθητές συνδυάζοντας αυτά που αναφέρει το σχολικό βιβλίο με τα στοιχεία που δίνονται στην πηγή θα έπρεπε να επισημάνουν ότι:

Το γεγονός πως μετά την αγροτική μεταρρύθμιση η Ελληνική αγροτική οικονομία οδηγήθηκε σε καθεστώς μικροϊδιοκτησίας, έφερε σε δύσκολη θέση τους μικροκαλλιεργητές, οι οποίοι συχνά δυσκολεύονταν να εμπορευματοποιήσουν την παραγωγή τους αλλά και έπεφταν θύματα των εμπόρων, (τους δανειοδοτούσαν με όρους τοκογλυφίας και αγόραζαν την παραγωγή τους σε πολύ χαμηλή τιμή). Η ίδρυση λοιπόν αγροτικών συνεταιρισμών, μέσα από τους οποίους οι αγρότες είχαν δυνατότητα δανειοδότησης από την Αγροτική Τράπεζα, αλλά και διοχέτευσης των προϊόντων τους στην αγορά με καλύτερους γι’ αυτούς όρους, είχε πολύ θετικές συνέπειες στην αγροτική οικονομία της χώρας, προς δυο κατευθύνσεις: Από τη μια προσέφερε στους αγρότες (μικροϊδιοκτήτες) συλλογική ασφάλεια και περισσότερες δυνατότητες παραγωγής και κέρδους, ενώ από την άλλη κατέστησε περισσότερο ασφαλείς τις επενδύσεις στην αγροτική οικονομία.

## ΘΕΜΑ Β2

Για την απάντηση, οι μαθητές θα έπρεπε να αντλήσουν στοιχεία από το σχολικό βιβλίο και συγκεκριμένα από τις σελίδες 23 - 24 από: “Στη διάρκεια του 19ου αιώνα ... στο ίδιο το ποτάμι”, ενώ θα μπορούσαν να αντλήσουν στοιχεία και από τη σελίδα 22 από: “Ακολούθησαν δύσκολα χρόνια ... η γνώση των ναυτικών υποθέσεων”.

Αναλύοντας τη μετάβαση της Ελληνικής ναυτιλίας από την εποχή του ιστιοφόρου στην εποχή του ατμόπλοιου, θα έπρεπε επίσης να επισημάνουν, πως το πέρασμα στην εποχή του ατμού στη ναυτιλία ανέτρεψε θα λέγαμε τις παραδοσιακές ως τότε εφοπλιστικές σχέσεις: εκτοπίστηκαν οι παραδοσιακοί караβοκύρηδες του ελληνικού χώρου, καθώς την πρωτοβουλία τώρα πήραν το κράτος, οι τράπεζες και οι ομογενείς που επένδυσαν στην ατμοπλοΐα. Επίσης η μετάβαση αυτή μετατόπισε το οργανικό κέντρο της ναυτιλίας από κάποια νησιά που το αποτελούσαν ως τότε (π. χ. Σύρος, στον Πειραιά, που κυριάρχησε βαθμιαία επειδή βρίσκονταν κοντά στην πρωτεύουσα, καθώς η ναυτιλία μετατράπηκε σε οικονομική επιχείρηση μεγάλης εμβέλειας αφού τα ατμόπλοια ήταν πιο γρήγορα και είχαν πολύ μεγαλύτερη χωρητικότητα, όπως φαίνεται και από τον πίνακα που δόθηκε στους μαθητές. Επίσης θα έπρεπε να τονιστεί ότι η μετάβαση αυτή δεν έγινε ομαλά, αλλά υπήρξαν στη διάρκειά της περίοδοι κάμψης της ελληνικής ναυτιλίας, όπως διακρίνεται και από τα στοιχεία του πίνακα που δόθηκε (π.χ. η δεκαετία 1850 - 1860).

A